

RESME naujienlaiškis

Lapkritis 2013

Linkėjimai nuo koordinatoriaus

Leiskite pristatyti pirmąjį RESME naujienlaiškį!

**On the border between
Residential Child Care and
Mental Health Treatment in
Europe -projekto**



RESME–projekto (2012–2015 m.) pirmasis susitikimas įvyko 2012 m. spalį, Lietuvoje. Ankstesnis bendradarbiavimas ir pasiruošimo darbai palengvino pradžią ir projekto grupė buvo tinkamai pasiruošusi bendram darbui.

Šio projekto komanda yra puiki ir kvalifikuota ekspertų grupė iš Suomijos, Ispanijos, Danijos, Didžiosios Britanijos (Škotijos) ir Lietuvos, turinti daug žinių ir patirties vaiko gerovės paslaugų srityje tiek vaiko priežiūros, tiek psichikos sveikatos gydymo atžvilgiu.

Tyrimo perspektyvos

Naujausia informacija remiantis RESME moksliniu tyrimu

Pirmaisiais projekto metais buvo atliktas mokslinis tyrimas. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas išsiaiškinti svarstomas

problematikas, kurios būtų įdomios Europos kontekste. Verta paminėti, jog projekte dalyvaujančios šalys atstovauja skirtingus gerovės modelius. Mokslinių tyrimų hipotezė buvo ta, kad šie modeliai turės didelės įtakos vaikų priežiūros ir gydymo procesui bei vaikų priežiūros darbo rezultatams. Nacionalinė mokslinio tyrimo komanda surinko daug informacijos tolimesniai palyginimui ir tarptautinei apžvalgai, remiantis skirtingais gerovės modeliais bei išskirtais specialistų darbo skirtumais. Remiantis atliktų 38 individualių ir 3 focus grupės interviu analize partneriai iš Ispanijos parengė nacionalinių ataskaitų santrauką. Taip pat buvo atlikta mokslinės literatūros apžvalga anglų kalba. Atlikus tyrimą esame labiau susipažinę su tarpdisciplininiais specialistų bendradarbiavimo iššūkiais, t.y. tarp sistemų, teikiančių vaiko

priežiūros ir psichikos sveikatos paslaugas. Kitas žingsnis yra sukurti šių profesijų tęstinio mokymo vadovą. Šis naujas, novatoriškas ugdymas yra pagrindinis europinis daugiaprofesinio bendradarbiavimo tikslas. Jaudinantis ir įdomus!

Komunikacija

Per 2013 m. pavasarį buvo sukonstruotas grafinis RESME projekto planas ir komunikacijos medžiaga, pvz. brošiūros ir plakatai. Interneto svetainė tapo aktyvi š.m. gegužės mėnesį. Siekiant atskleisti šio novatoriško tarpdisciplininio darbo rezultatus galutinę mokslinio tyrimo ir tęstinio mokymo medžiagą bus taip pat galima rasti interneto svetainėje. RESME projektas buvo pristatytas įvairių mugių ir konferencijų metu, kurių pagrindiniai svarstomi klausimai buvo susiję su sveikatos priežiūra ir socialiniu darbu.

Tęstinio mokymo kursų link

Pastaruoju metu projekto dalyviai juda link įdomiausios projekto dalies – tęstinio mokymo kursų. Mokymai bus skirti specialistams, dirbantiems vaikų globos namuose ir psichikos sveikatos priežiūros įstaigose. Tai pirmasis bandymas, skirtas abiem specialistų grupėms – “pilkoji teritorija”, kur atsakomybės tarp šių sričių specialistų dėl vaikų priežiūros ir gydymo nėra tvirtai aiškios.

2014 m. kartu su partneriais iš šešių Europos šalių įdiegsime bandomąjį kursą.

Trumpai apie RESME

Projekto laikotarpis: 2012–2015

Biudžetas: 485 000 €

Finansavimas: Europos Komisijos Mokymosi visą gyvenimą programa, ERASMUS bendradarbiavimas tarp aukštojo mokslo institucijų ir įmonių popogramės.

Koordinatorius: Turku Taikomųjų mokslų universitetas (Suomija)

Partneriai:

- Oviedo universitetas, Ispanija
- Hamburgo Taikomųjų mokslų universitetas, Vokietija
- Mykolas Romeris universitetas, Lietuva
- VIA Kolegija, Danija
- Edinburgh universitetas, Didžioji Britanija (Škotija)
- Kibble ugdymo ir priežiūros centras, Didžioji Britanija (Škotija)

Poveikis

Lietuvos vaiko globos ir psichikos sveikatos priežiūros specialistai, dalyvavę tyrimo įgyvendinimo procese, išreiškė tarp profesinio mokymosi poreikius ir efektyvaus bendradarbiavimo lūkesčius.

Stiprinant specialistų formaliąją ir neformaliąją komunikaciją, projektas turės įtakos kokybiškam paslaugų teikimui bei vaikų ir jaunimo kasdieniam gyvenimui.



Daugiau informacijos:

Interneto svetainė: www.resme.eu

El. paštu:

Jolanta Pivorienė

jolantapiv@mruni.eu

(national partner)

Hanna Sirén

hanna.siren@turkuamk.fi

(coordinator)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

RESME naujienlaiškis

Balandis 2014

**On the Borders between Residential
Child Care and Mental Health
Treatment in Europe**



RESME empirinis tyrimas

Pagrindinis empirinio tyrimo interesas buvo gauti žinių, įdomių Europos kontekste, kadangi atstovaujame skirtingus gerovės valstybių modelius. Tyrimo hipotezė yra ta, kad tie modeliai leis atskirti vaikų priežiūros ir gydymo procesus ir vaikų globos namų darbo, vaiko priežiūros atžvilgiu, rezultatus. Vienas iš pagrindinių tikslų RESME projekte 2013 m. buvo atlikti empirinius, naudojant tarptautinį palyginimą, tyrimus apie psichikos sveikatos ir vaikų priežiūros sistemas šalyse partnerėse.

Priežiūros reikalaujantiems vaikams ir jaunimui psichikos sveikatos gydymas yra reikalingas ir reikšmingai dažniau pasitaikantis (tai žinome peržiūrint tarptautinę mokslinę literatūrą). Tačiau specialistai iš abiejų pusių linkę matyti "kito" sistemą ir jos paslaugas labai ribotai ir, kita vertus, žvelgia į situaciją per "prašo stebuklų" perspektyvą. Tyrimų rezultatai rodo, kad profesinis mokymas ir pasiūlyti tęstinio mokymo kursai skiriasi šalyse partnerėse. Tačiau abiejų pusių specialistai sutinka, kad glaudesnio bendradarbiavimo skatinimas ir bendri mokymai – būtinas aspektas. Preliminari analizė rodo, kad psichinės

sveikatos sektoriuje dirbantys praktikai turi šiek tiek didesnę profesinį statusą ir geresnę padėtį nei praktikai iš vaikų priežiūros sektoriaus. Abi pusės turi labai ribotą ir kritišką požiūrį viena kitos atžvilgiu. Apibendrinant galima teigti, kad RESME pasiūlymas didinti bendradarbiavimą ir organizuoti bendrus mokymus tarp abiejų sistemų, norint gauti ir teikti geriausias paslaugas vaikams, yra aiškiai pagrįstas.

Panašu, kad geriausia bendra praktika yra susijusi su konkrečiais planais ir specializuotomis paslaugomis, glaudžiai susijusiomis su vaiko priežiūros darbuotojais ir daugiausia skatinamos vaikų apsaugos departamento. Ryšium su tuo, visi kalbinti specialistai šiose specifinėse programose turėjo labai skirtingą nuomonę apie bendradarbiavimo sistemas, jų vaidmenį, požiūrį ir lūkesčius. Jie turi aiškų vaizdą apie tai, kas yra vaikų globos namai, kodėl reikalingi vaikų priežiūros specialistai, apie jų tinkamumą ir galimybes įsikišti į vaikų kasdieninį gyvenimą. Nors jie turi ir tam tikros kritikos apie vaiko priežiūros specialistų požiūrį (prašymas stebuklų, tiesioginės intervencijos, nerimas), jie taip pat supranta, kad vaikų globos namų

darbuotojai dirba nuolatinėje įtampoje, su daug vaikų, labai įvairiais ir didelį poreikį turinčiais atvejais. Taigi, pagrindinė užduotis bendradarbiaujant specialistams yra padėti ir remti socialinių pedagogų darbą.

Tačiau, mąstant realistiškai, ateityje būtų sunku turėti vaikų globos namuose daugiau specializuotų paslaugų dėl dabartinės ekonominės krizės ir sumažinto biudžeto. Kita vertus, kai kuriose šalyse partnerėse yra daug paslaugų, patirčių, programų ir išsivysčiusių praktikų vaikų priežiūros ir psichikos sveikatos sektoriuje, kurios gali pasiūlyti geros kokybės vaikų priežiūrą vaikų globos namuose. Šios idėjos, patirtys ir paslaugos šalyse partnerėse yra transformuojamos į bandomųjų tęstinio mokymo kursų studijų planus (15 ECTS). Tikimės, kad ateinančiais metais šie atnaujinti bendri mokymai bus prieinami visiems specialistams, norintiems plėtoti savo profesines kompetencijas. Džiaugiamės galėdami suteikti konsultacijas ateities mokymams.

Eeva Timonen-Kallio
Suomija

Jorge F. del Valle
Ispanija



Tęstinio mokymo kursai

Mykolo Romerio universiteto Edukologijos ir Socialinio darbo institutas maloniai kvietė socialinius darbuotojus ir slaugytojus, dirbančius vaikų socialinės globos ir vaikų psichinės sveikatos priežiūros įstaigose, į mokymų „**TARPPROFESINIO BENDRADARBIAVIMO GERINIMAS UŽTIKRINANT VAIKO GEROVĘ**“ ciklą **2014 m. vasario 21 – 22 dienomis; kovo 14 – 15 dienomis, balandžio 11 - 12 dienomis ir gegužės 16 bei 23 dienomis**, adresu: Ateities g. 20, Vilnius. Mokymų organizatoriai subūrė praktikų, 19 asmenų grupę, kurių kasdieninė veikla susijusi su vaikų sveikatos priežiūros klausimų sprendimu ir kartu kuria refleksijų bei diskusijų erdvę, kurioje visi dalyviai gali jaustis laisvai ir dalintis asmenine profesine patirtimi, analizuoti bei vertinti tarpprofesinio bendradarbiavimo poreikius, problemines situacijas, veiklos formas ir jų taikymo perspektyvas.

Praktikai gali pasinaudoti palankia galimybe įgyti reikšmingas profesinei karjerai kompetencijas, užmegzti ryšius su kitų projekto šalių praktikais ir/ar galimais bendradarbiavimo partneriais.

Daugiau informacijos:

Interneto svetainė: www.resme.eu

Jolanta Pivorienė
jolantapiv@mrni.eu
(Lietuvos atstovė)

Hanna Sirén (koordinatore)
hanna.siren@turkuamk.fi

This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.