

Lastensuojelun ja psykiatrian rajapinnalla WP3:2

Turun ammattikorkeakoulu
Terveys ja hyvinvointi

OPETUSOHJELMA 2014, 10op / 15 op / Lähipäivät ja oppimistehtävät



<p>16.01.2014</p> <p>lk 344</p>	<p>Koulutuksen aloitus – orientaatio rajapinnalle</p> <p>9.00–10.15 Koulutuksen sisällön esittely + RESME-esittely, opettajat, opiskelijoiden esittelyt,</p> <p>10.15–10.30 kahvitauko</p> <p>10.30–12.00: Parihaastattelu; kuka minä olen, mistä minä tulen, minkälaisilla laseilla katson rajapintaa</p> <p>12.00–12.45 lounas</p> <p>12.45–14.00 Ryhmätyöskentely: omat tavoitteet 3-4 hengen ryhmissä</p> <p>14.00–14.15 kahvitauko</p> <p>14.15–16.00 Millaista osaamista rajapintatyössä tarvitaan – mitä haluaisin oppia? yhteiset tavoitteet koulutukselle</p>	<p>Mari Lahti</p> <p>Eeva Timonen-Kallio</p>
<p>17.01.2014</p> <p>lk 333 ATK klo 9-10</p> <p>lk 344</p>	<p>Koulutuksen aloitus – orientaatio rajapinnalle</p> <p>9.00–10.15 optima oppimisalusta, koulutukseen sisältyvät oppimistehtävät</p> <p>10.15–10.30 kahvitauko</p> <p>10.30–12.00 Työskentely: työvaihto/tutustumiskäynnit, kehittämistehtävä, oppimistehtävänanto (CASE palautus 21.2.)</p> <p>12–12.45 lounas</p> <p>12.45–14.00 Lastensuojelua vai psykiatrista hoitoa - Rajapinnasta yhteispintaan. Heikki Ellilä</p> <p>14.00–14.15 kahvitauko</p> <p>14.15–16.00 teema jatkuu: Heikki Ellilä</p>	<p>Mari Lahti</p> <p>Eeva Timonen-Kallio</p> <p>Heikki Ellilä</p>



<p>27.02.2014 Ik 344</p>	<p>Lastensuojelu ja psykiatria dialogissa - moniammatillisuus</p> <p>9.00–10.15 CASE-työskentely kahdessa ryhmässä (Eeva ja Mari)</p> <p>10.15–10.30 kahvitauko</p> <p>10.30–12.00 CASE-työskentely kahdessa ryhmässä (Eeva ja Mari)</p> <p>12.00–12.45 lounas</p> <p>12.45–14.00 Luento: Teema avoin, esim. työntekijöiden kohtaamat haasteet rajapinnoilla Heikki Ellilä & Mari Lahti</p> <p>14.00–14.15 kahvitauko</p> <p>14.15–16.00 teema jatkuu: Heikki Ellilä & Mari Lahti</p>	<p>Mari Lahti</p> <p>Eeva Timonen-Kallio</p> <p>Heikki Ellilä</p>
<p>27.03.2014 Ik 344</p>	<p>Myyttejä ja totuuksia lainsäädännöstä</p> <p>9.00–10.15 Case-työskentely (raportin palautus 17.4.)</p> <p>10.15–10.30 kahvit</p> <p>10.30–12.00 Casetyöskentely, artikkelitehtävänanto (artikkelireferaatin palautus 17.4.)</p> <p>12.00–12.45 lounas</p> <p>12.45–14.00 Mitä on lasten ja nuorten psykiatria? Heikki Ellilä</p> <p>14.00–14.15 kahvitauko</p> <p>14.15–16.00 Psykiatrinen lastenkotihoito – mitä se on? Eeva Timonen-Kallio</p>	<p>Mari Lahti</p> <p>Eeva Timonen-Kallio</p> <p>Heikki Ellilä</p>
<p>24.04.2014 Ik 344</p>	<p>Rajat ja rakkaus arjen kasvatustyössä- kasvatustyö vs. hoitotyö</p>	<p>Mari Lahti</p>



	<p>9.00–10.15 Artikkeliohjelma (3 ryhmää /ohjaaja: Eeva, Mari, Heikki)</p> <p>10.15–10.30 kahvit</p> <p>10.30–12.00 Artikkeliohjelma (3 ryhmää /ohjaaja: Eeva, Mari, Heikki)</p> <p>12.00–12.45 lounas</p> <p>12.45–14.00 Learning cafe – vastuut ja työnjako lastensuojelussa/mielenterveyspuolella, Eeva T-K</p> <p>14.00–14.15 kahvit</p> <p>14.15–16.00 Learning cafe – oma rooli, työmenetelmät, viitekehys (hoitotyö vs. kasvatustyö)</p>	<p>Eeva Timonen-Kallio</p> <p>Heikki Ellilä</p>
<p>22.05.2014</p> <p>lk 344</p>	<p>Hyvien käytäntöjen vaihtopäivä</p> <p>9.00–10.15 Työvaihtojen käsittely (esittely pareina)</p> <p>10.15–10.30 kahvit</p> <p>10.30–12.00 Työvaihtojen käsittely jatkuu</p> <p>12–12.45 lounas</p> <p>12.45–14.00 Ulkopuoliset sijoitukset. sosiaalityöntekijä Kaarina Salmi, Turun kaupunki</p> <p>14.00–14.15 Kevätkaffet</p> <p>14.15–16.00, kansainvälinen verkkokurssiosio, seminaaripäivä 11.9., kehittämistehtävä ja itsearviointi - palautukset 29.8. mennessä</p>	<p>Mari Lahti</p> <p>Eeva Timonen-Kallio</p>
<p>11.09.2014</p>	<p>Seminaari</p> <p>9.00–15.00 Seminaari ”Rajapintojen hyvät yhteistyökäytännöt”</p>	<p>Mari Lahti, Eeva Timonen-Kallio, seminaarin</p>



	15.00–16.30 Koulutuksen päätös, arviointi	asiantuntija- puheenvuorot
kesä 2014	Eurooppalainen konteksti – rajapintatyön haasteet meillä ja muualla 5 op Kansainvälinen verkkokurssiosio videoluennot Hyviä käytäntöjä partnerimaista	Niina Vuoristo

OPPIMISTEHTÄVÄT

teht. 1 = Orientoiva tehtävä, omat tavoitteet

teht. 2 = Asiakascase – kuvaa yhteistyötä kaipaava ja 'harmaita hiuksia' aiheuttava asiakastapaus

teht. 3 = Case-raportti – miten käytännössä jatkat työskentelyäsi asiakkaasi tapauksessa.

teht. 4 = Artikkeliohjelma – kirjoita tiivistelmä lukemastasi artikkelista

teht. 5 = Työvaihto – PowerPoint-diaesitys optimaan

teht. 6 = Kansainvälisten videoklippien pohjalta kv-kollegoille kommentit

teht. 7 = Oppimispäiväkirja, RESME materiaalin pohjalta

teht. 8 = Portfolio



RESME WP3:2 Denmark

Undervisningsplan 2014

Lovgivning og organisation

Akademiuddannelsen i socialpædagogik modul 3

Aktivetsnummer: 610114102, Mandagsholdet

Tidsramme: Kl. 10-14, studierelevante øvelser kl. 14-15

Campus: Viborg

Lokale: Fremgår af oversigts skærm på campus

Modulansvarlig: Charlotte Vange Løvstad, chvl@viauc.dk

Studiesekretær: Ulla Funderskov Kejlberg, ulke@viauc.dk

Uge 4

20.01.14 Kl 10.00-14.00 + 14.00-15.00

Fremmøde

Emne

Kl. 10.00 - 14.00

Introduktion til modulet.

Præsentation af de studerende.

Dannelsen af studiegrupper.

Præsentation af eksamensform og hvordan det understøttes undervejs i forløbet.

Socialpædagogiske strømninger og medborgerskabet

Kl. 14.00 - 15.00

Der udarbejdes gruppekontrakter i jeres studiegrupper og det fremtidige samarbejde drøftes.

Litteratur	<ul style="list-style-type: none"> - Studieordningen (<i>ligger på studienet</i>) - Jørgen Goul Andersen (2013) Medborgerskab under pres I: <i>Socialt arbejde</i>. (Red) Jens Guldager og Marianne Skytte (<i>ligger på studienet</i>) - Katrin Hjort (2007) <i>Modernisering af den offentlige sektor</i> (<i>ligger på studienet</i>)
Underviser	Charlotte Vange Løvstad

Uge 5
27.01.14 Kl. 10.00-14.00

Selvstudie

Emne

Selvstudie

Drøft i studiegrupper hvordan I ser markedsgørelsen i jeres egen organisation, både i forhold til selve arbejdspladsen, men også i forhold til brugerne. Hvordan spiller det en rolle, at I nu er blevet en forretning og dermed også gerne skulle levere et overskud eller i det mindste ikke et underskud? Har det fx en effekt på de indskrivninger, der sker i jeres organisation, på de økonomiske vilkår eller hvordan kan I se / identificere denne markedsgørelse?

Litteratur	- - Ronneby, Alf "Det sociale arbejdes kunst" i Social Kritik 108/2007. (<i>Studienet</i>) Derudover lille artikel på dette link https://www.lfs.dk/4761
Underviser	Selvstudie

Uge 6
03.02.14 Kl. 10.00-14.00 + 14.00-15.00

Fremmøde

Emne	<p>Kl. 10.00 - 14.00</p> <p>Intern organisering</p> <p>Hvordan kan man forstå en organisation?</p> <p>Hvad kendetegner en pædagogisk/socialpædagogisk organisation?</p> <p>Jeg vil tilstræbe, at skabe en forståelse for de komplicerede forhold, der er på spil i organisationer, gennem et oplæg, der præsenterer en forståelsesramme, og en bearbejdning af jeres egne organisationer gennem denne forståelsesramme.</p> <p>Kl. 14.00 - 15.00</p> <p>Opgave: Der udarbejdes en skitse til beskrivelse af den studerendes egen organisation</p>
Litteratur	- Mott, Laura: <i>Systemudvikling- den menneskelige dimension</i> , Handelshøjskolen i København – Kapitel 2.3.2 (<i>vil blive lagt ud på studienet</i>)
Underviser	Svend Bak, lektor

Uge 7

10.02.14 Kl. 10.00-14.00

Emne

FERIE

Litteratur

Underviser

Uge 8

17.02.14 Kl. 10.00-14.00

Selvstudie

Emne

Selvstudie

Skriv hver især en side omkring, hvordan I ser lovgivningen på jeres arbejdsplads. Dette skal bruges i de efterfølgende undervisningsgange. Inddrag rapporten fra Gadejuristen, som påpeger nogle problematiske forhold omkring de udsattes gruppes retssikkerhed. Dette tages op i undervisningen.

Eksempler på lovgivning kan være:

- Tavshedspligt
- Serviceloven, herunder fx handleplan, brugerinddragelse, magtanvendelse

Litteratur

- Gadejuristen, "Dokumentationsprojektet – en undersøgelse af udsattes retshjælpsbehov. RESUME". Findes på dette link:
<http://www.gadejuristen.dk/sites/default/files/Gadejuristen%20DOK%20Resumé%20nov%202011.pdf>

Underviser Selvstudie

Uge 9
24.02.14 Kl 10.00-14.00

Fremmøde

Emne **Kl. 10.00 – 14.00**

Internationale konventioner og erklæringer, herunder handicapkonventionen, børnekonventionen og menneskerettighedskonventionen. Hvad siger de, hvilket menneskesyn repræsenterer de og hvordan kan man se, der har påvirket den danske lovgivning fx eksempel med inklusion og Salamanceerklæringen.

Kl. 14.00 – 15.00

Studieopgave: Diskuter i grupper, hvordan konventionerne har betydning for jeres borgere daglige liv og livskvalitet. Nærmere info udleveres på dagen.

Litteratur Dette skal læses:

- Sørensen, Ditte (2013) "Mennesker med funktionsnedsættelse – inklusion og deltagelse" I: Erlandsen, Torsten m.fl. (red.) "Socialpædagogik – en grundbog" Kap.5 (*studienet*)

Og I forventes at have jer orienteret i konventionerne – I kan finde dem på nedenstående links:

- <http://www.menneskeret.dk/menneskerettigheder/historie/kilder+til+historen/den+europ%C3%A6iske+menneskerettighedskonvention>
- <http://www.menneskeret.dk/menneskerettigheder/historie/kilder+til+historen/handicapkonventionen>
- <http://www.boerneraadet.dk/b%c3%b8rnekonventionen/forkortet+udgave+af+artiklerne>
- <http://pub.uvm.dk/1997/salamanca.pdf>

Un-
derviser Lena Nyborg Nansen, Adjunkt

Uge 10

03.03.14 Kl. 10.00-14.00 + 14.00-15.00

Fremmøde

Emne

Kl. 10.00 – 14.00

Lovgivning – centrale og udvalgte love og paragraffer, der regulerer det sociale arbejde, både i forvaltningen og på institutioner. Ud over en gennemgang af centrale paragraffer, inddrages det tværfaglige samarbejde og specialiserings- opsplittningstendenser i den sociale sektor og konsekvenserne af disse tendenser. Der arbejdes med gråzoner på børne-/ungeområdet ift. problemstillinger på tværs af psykiatri og socialområdet i forbindelse med RESME-projektet. Der vil være fokus på det tværsektorielle samarbejde og hvordan systemets kategorisering af brugerne får en betydning og der ses på de samfundsmæssige forventninger til børn / unge. Der trækkes paralleller til voksenområdet med udgangspunkt i dobbeltdiagnosticerede borgere

Kl. 14.00 – 15.00

Med udgangspunkt i det arbejde med lovgivninger, der er i spil på jeres arbejdsplads, drøfter I nu i jeres studiegrupper, hvilke dilemmaer I møder i jeres daglige praktiske arbejde. Hvordan oplever I at loven "står i vejen for", eller "stiller krav, som er vanskeligt at imødekomme" i arbejdet med jeres borgere. Tag gerne udgangspunkt i konkrete sager.

Litteratur

- Hansen, Ingelise Bech "Borgerens retsstilling og menneskerettigheder i den sociale forvaltning", kap. 2 i Ramussen, Nell (red.) "Menneskerettigheder i socialt arbejde" Nell Rasmussen (red), Nyt juridisk forlag, København 2013. (*Studienet*)
- Dyring, Jannie "Udvikling i dansk socialretlig regulering" i Skytte, Marianne og Guldager, Jens (red.) "Socialt arbejde – teorier og perspektiver", Akademisk forlag, København 2013, 1. udgave, 1 oplag. (*Studienet*)

Gadejuristen, "Dokumentationsprojektet – en undersøgelse af udsattes retshjælpsbehov. RESUME". Findes på dette link:

<http://www.gadejuristen.dk/sites/default/files/Gadejuristen%20DOK%20Resumé%20nov%202011.pdf>

Underviser

Charlotte Vange Løvstad

Uge 11
10.03.14 KL. 10.00-14.00

Netmøde

Emne	<p>Tværfagligt samarbejde</p> <p>Det tværfaglige samarbejde er en nødvendighed, når man arbejder i det socialpædagogiske område. Det rummer mange muligheder og mange udfordringer. Jeg vil give en rammeforståelse, og vi vil sammen arbejde på at uddybe forståelsen via jeres erfaringer. Målet er at opnå en bedre forståelse af det tværfaglige samarbejdes natur, og de kompetencekrav, der er i forhold til at indgå i det.</p>
Litteratur	<p>- Aabro, Christian og Gytz, Søren Olesen (2009): <i>Individ, institution og samfund – en antologi for faget</i>, Billesø og Baltzer – Kapitel 9: Buus, Lone Grundtvig: <i>Om det tværinstitutionelle (vil blive lagt ud på studienet)</i></p>
Underviser	<p>Svend Bak, Lektor</p>

Uge 12
17.03.14 Kl. 10.00-14.00

Selvstudie

Emne	<p>Selvstudie</p> <p>Drøft i jeres studiegrupper hvordan I oplever, at magten er til stede på jeres arbejdsplads og hvordan I selv håndterer magten. Inddrag artikler fra det faglige tidsskrift Socialpædagogen, se nedenstående link.</p>
Litteratur	<p>- Socialpædagogen nr. 21, 25. oktober 2013, side 4-17, link her: http://www.socialpaedagogen.dk/da/Arkiv.aspx</p>
Underviser	

Uge 13

24.03.14 Kl. 10.00-14.00 + 14.00-15.00

Fremmøde

Emne

Kl. 10.00 – 14.00

Magt og etik – magt, forråelse

De refleksioner, I har arbejdet med under jeres selvstudiedag i sidste uge, indgår som en del af denne undervisning

Kl. 14.00 – 15.00

Drøft i jeres studiegrupper de 3 vigtigste udfordringer omkring anvendelse af magt i jeres daglige arbejde, herunder inddrag nogle etiske overvejelser i drøftelsen.

Litteratur

- Kirkebæk, Birgit, "Ethiske problemer i forhold til den professionelles indsats over for børn, unge og voksne med særlige behov", kap. 12 s. 172-183 i Erlandsen, Torsten m.fl. (red) "Socialpædagogik – en grundbog", Hans Reitzels Forlag, København 2013, 1. udgave 1 oplag. (*Studienet*)
- Birkmose, Dorthe "Afmagten og magten for den enkelte og i gruppen", kap. 2 side 39-60 i "Når gode mennesker handler ondt. Tabuet om forråelse", Syddansk Universitetsforlag, Odense 2013. (*Studienet*)
- Nissen, Maria Appel "Magt og magtesløshed i socialt arbejde", kap.4 side 60-76 i "Magt og forandring i socialt arbejde" af Nissen, Maria Appel, Pringle, Keith og Uggerhøj, Lars (red.), Akademisk forlag, København 2007, 1. udgave 1. oplag (*Studienet*).

Underviser

Charlotte Vange Løvstad

Uge 14
31.03.14 Kl. 10-14.00

Netmøde

Emne	<p>Magt og etik</p> <p>Individuel skriftlig opgave – opgavebeskrivelsen findes på studienet under uge 14.</p> <p>Deadline for fremsendelse til Lena er kl. 12. d.d.</p> <p>Læs teksten før opgaven udformes.</p>
Litteratur	<p>- Ritchie, Tom, (2013), "Praksisfortællinger – en metode til udvikling af pædagogisk praksis", I: Ritchie, Tom (red.), 2013, "Metoder i pædagogers praksis", (<i>studienet</i>)</p>
Underviser	Lena Nyborg Nansen

Uge 15
07.04.14 Kl. 10.00-14.00

Netmøde

Emne	<p>I skal på baggrund af en eksisterende statusrapport på en borger arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lav en kort opsummering på borgerens problemstilling og nuværende situation (max ½ side) - Giver statusrapporten i din optik et reelt billede af borgerens udvikling eller mangel på samme? - Er begrundelser i statusrapporten holdbare? Argumenter for ja/nej? - Hvilke kriterier for evaluering af indsatsen forholder rapporten sig til? - Lægger rapporten op til nye mål og nye handlemuligheder i det videre handleplansarbejde?
------	---

Husk anonymisering i jeres beskrivelser. Statusrapporten sendes ikke med til underviser – kun jeres egne overvejelser.

Der afleveres ca. 1,5-2 sider pr. mail til lenn@viauc.dk –

Deadline

d. 7.4.14, kl. 14.00

Da underviser ikke kan kontaktes disse datoer tilbydes vejledning i skriveprocessen fredag d. 4. april på tlf. 87 55 19 41 kl. 8.30 – 11.30 + 12.30 – 15.30 Det foregår efter først til mølle princippet, så hav tålmodighed og prøv igen :-)

Der gives kort skriftlig feedback inden onsdag kl. 16.00 og der arbejdes videre med statusrapport og dokumentation i den efterfølgende undervisningsgang.

Litteratur

Underviser Lena Nyborg Nansen

Uge 16
15.04.14 – OBS OBS OBS DET ER TIRSDAG KL. 10.00- 14.00

Fremmøde

Emne **VÆR OPMÆRKSOM PÅ AT UNDERVISNINGEN GENNEMFØRES TIRSDAG !!!**
Kl. 10.00 – 14.00

Dokumentation – hvad er dokumentation, hvordan begrundes vi vores indsats og hvordan kan den evalueres. Den statusrapport, som I har arbejdet med ugen før, inddrages i undervisningen.

Der drøftes udfordringer i dokumentationsarbejdet ind i det tværfaglige samarbejde. Konkret drøftes gråzoneproblematikken på børn / unge-området, hvor unge har behov for både en socialpædagogisk og en psykiatrisk indsats i forbindelse med RESME- projektet. Der vil være fokus på, hvordan der kan udvikles nye måder at dokumentere ind i det tværsektorielle.

Kl. 14.00 – 15.00

Drøft i jeres studiegrupper mulige emner til den skriftlige eksamensopgave.

Litteratur

- Ane Qvortrup og Dion Rüsselbæk Hansen "Samtidens spin: konstruktion af pseudovirkeligheder", www.turbulens.net
- Roepstorff, S. & Valter, L. (2012) "Dokumentation af det pædagogiske arbejde", kap. 6, s. 185-206 I: "kontaktperson. At arbejde med og for mennesker med sindslidelser". Hans Reitzels Forlag, København 2012, 1. udgave 1. oplag.
- Frørup, Anna Kathrine "Hvordan beskriver socialpædagoger deres praksis", kap. 17 side 254-267 i Erlandsen, Torsten m.fl. (red.) "Socialpædagogik – en grundbog", Hans Reitzels Forlag, København 2013, 1. udgave 1. oplag (*Studienet*)
- Møller, Lis "Udviklingsstøttende relationer – at være anerkendende og bevare sig selv", kap. 5 side 116-141 i Lihme, Benny (red.) "Invitation til socialpsykiatri", Akademisk forlag, København 2008, 1. udgave 4. oplag 2012. (*Studienet*)

Underviser

Charlotte Vange Løvstad

Uge 17
21.04.14 Kl. 10.00-14.00

Fremmøde

Emne

PÅSKEFERIE

Litteratur

Underviser

Uge 18

28.04.14 Kl. 10.00-14.00

Fremmøde

Emne

Kl. 10.00 – 14.00

Borgerens retsstilling – det pædagogiske fokus

Dilemmaer i pædagogisk praksis: Hvordan udmønter brugerinddragelse sig i praksis og hvordan spiller det sammen med selvbestemmelsesretten?

Kl. 14.00 – 15.00

Drøft i jeres studiegrupper hvordan I arbejder med brugerinddragelse på jeres arbejdsplads, herunder hvilke udfordringer, der er ved brugerinddragelsen.

Litteratur

- Olesen, C. F. (2006) "Magt og anerkendelse" I: *Samfundet i pædagogisk arbejde. Et sociologisk perspektiv*. Akademisk Forlag (*studienet*)

Underviser

Lena Nyborg Nansen

Uge 19

05.05.14 Kl. 10.00-14.00

Netmøde

Emne

Kl. 10.00 – 14.00

Organisering og omverdenen

På Studienet finder I en opgave omkring, hvordan I oplever, at organisationens omverden påvirker både egen organisation og jeres eget arbejde. Opgaven skal besvares individuelt og skriftligt, og der gives skriftlig feedback individuelt. I SKAL skrive 1 side, hvor I skal øve jer I at skrive detaljeret og nuanceret. Det betyder også, at mit primære fokus i tilbagemeldingen netop vil være i forhold detaljeringsgraden i overvejelserne, formuleringerne og nuanceringen af besvarelsen, herunder hvordan bruges I de faglige begreber. Opgaven skal betragtes som en forberedelse til den skriftlige eksamensopgave

Se mere i selve opgavebeskrivelsen på studienet.

Litteratur

- Kofod, Klaus Kasper "Organisation og organisering i socialpædagogiske tilbud – hvorfor ligner de alle hinanden", kap. 20 s. 294-308, i Erlandsen, Torsten m.fl. (red) Socialpædagogik, en grundbog", Hans Reitzels Forlag, København 2013, 1. udgave 1 oplag. (*Studienet*)

Underviser

Charlotte Vange Løvstad

Uge 20

12.05.14 Kl. 10.00-14.00

Fremmøde

Emne	Opgave, eksamen og opstartsvejledning
Litteratur	Der kommer en opgavevejledning på studienet inden undervisning. I skal til undervisningen have forberedt jeres undersøgelsesspørgsmål – dvs. hvad er det I gerne vil skrive opgaven om. Derudover skal I skrive en foreløbig problemformulering.
Underviser	Lena Nyborg Nansen

Uge 21

19.05.14 Kl. 10-15

Fremmøde

Emne	Vejledning i Viborg
Litteratur	
Opgaven sendes til	Svend Holm, Lena Nyborg Nansen og Charlotte Vange Løvstad

Opgaven afleveres mandag den 16. juni 2014 kl. 12.00

Mundtlig eksamen: Uge 25, 16-20. juni 2014.

Litteraturliste:

- Jørgen Goul Andersen (2013) Medborgerskab under pres I: *Socialt arbejde*. (Red) Jens Guldager og Marianne Skytte
- Katrin Hjort (2007) *Modernisering af den offentlige sektor*
- Ronneby, Alf "Det sociale arbejdes kunst" i *Social Kritik* 108/2007
- Mott, Laura: *Systemudvikling- den menneskelige dimension*, Handelshøjskolen i København
- Gadejuristen, "Dokumentationsprojektet – en undersøgelse af udsattes retshjælpsbehov. RESUME"
- Sørensen, Ditte (2013) "Mennesker med funktionsnedsættelse – inklusion og deltagelse" I: Erlandsen, Torsten m.fl. (red.) "Socialpædagogik – en grundbog"
- Hansen, Ingelise Bech "Borgerens retsstilling og menneskerettigheder i den sociale forvaltning", kap. 2 Dyring, Jannie Menneskeretlige dilemmaer i praktisk socialt arbejde", kap. 3 i Ramussen, Nell (red.) "Menneskerettigheder i socialt arbejde" Nell Rasmussen (red), Nyt juridisk forlag, København 2013.
- Dyring, Jannie "Udvikling i dansk socialretlig regulering" i Skytte, Marianne og Guldager, Jens (red.) "Socialt arbejde – teorier og perspektiver", Akademisk forlag, København 2013, 1. udgave, 1 oplag.
- Aabro, Christian og Gytz, Søren Olesen (2009): *Individ, institution og samfund – en antologi for faget*, Billesø og Baltzer – Kapitel 9: Buus, Lone Grundtvig: *Om det tværinstitutionelle*
- Kirkebæk, Birgit, "Ethiske problemer i forhold til den professionelles indsats over for børn, unge og voksne med særlige behov", kap. 12 s. 172-183 i Erlandsen, Torsten m.fl. (red) "Socialpædagogik – en grundbog", Hans Reitzels Forlag, København 2013, 1. udgave 1 oplag.
- Birkmose, Dorthe "Afmagten og magten for den enkelte og i gruppen", kap. 2 side 39-60 i "Når gode mennesker handler ondt. Tabuet om forråelse", Syddansk Universitetsforlag, Odense 2013. (*Studienet*)
- Nissen, Maria Appel "Magt og magtesløshed i socialt arbejde", kap.4 side 60-76 i "Magt og forandring i socialt arbejde" af Nissen, Maria Appel, Pringle, Keith og Uggerhøj, Lars (red.), Akademisk forlag, København 2007, 1. udgave 1. oplag

- Ritchie, Tom, (2013), "Praksisfortællinger – en metode til udvikling af pædagogisk praksis", I: Ritchie, Tom (red.), 2013, "Metoder i pædagogers praksis
- Ane Qvortrup og Dion Rüsselbæk Hansen "Samtidens spin: konstruktion af pseudovirkeligheder", www.turbulens.net
- Roepstorff, S. & Valter, L. (2012) "Dokumentation af det pædagogiske arbejde", kap. 6, s. 185-206 I: "kontaktperson. At arbejde med og for mennesker med sindslidelser". Hans Reitzels Forlag, København 2012, 1. udgave 1. oplag.
- Frørup, Anna Kathrine "Hvordan beskriver socialpædagoger deres praksis", kap. 17 side 254-267 i Erlandsen, Torsten m.fl. (red.) "Socialpædagogik – en grundbog", Hans Reitzels Forlag, København 2013, 1. udgave 1. oplag
- Møller, Lis "Udviklingsstøttende relationer – at være anerkendende og bevare sig selv", kap. 5 side 116-141 i Lihme, Benny (red.) "Invitation til socialpsykiatri", Akademisk forlag, København 2008, 1. udgave 4. oplag 2012
- Olesen, C. F. (2006) "Magt og anerkendelse" I: *Samfundet i pædagogisk arbejde. Et sociologisk perspektiv*. Akademisk Forlag
- Kofod, Klaus Kasper "Organisation og organisering i socialpædagogiske tilbud – hvorfor ligner de alle hinanden", kap. 20 s. 294-308, i Erlandsen, Torsten m.fl. (red) Socialpædagogik, en grundbog", Hans Reitzels Forlag, København 2013, 1. udgave 1 oplag



Appendix 1

Udkast til

UNDERVISNINGSPLAN, tilpasses 5
ects/RESME

Vurdere i forhold til mål og målgruppe, børn
og unge med udviklingsforstyrrelser

Hold		Periode	2014
Fag	Afsæt i beskrivelse af: Specialisering, BA – niveau Neuropsykologi og psykiatri <ul style="list-style-type: none"> • Mennesker med nedsat funktionsevne • Mennesker med sociale problemer 		
Undervisere	Undervisere fra diplommoduler og eksterne, forskellige fagligheder herunder psykologisk uddannelse og eksperter fra sundhedssektoren		

Mødetid: alle dage fra kl. 9.00 – 15.00. Undervisning 9 – 13. Selvstændigt studiearbejde 13 - 15. Enkelte dage er mødetiden anderledes, hvilket fremgår af planen

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
6. januar Kl. 9 - 13 Kl. 13 - 14	<p>Velkomst med kaffe/the og brød</p> <p>Dannelse af studiegrupper: samarbejde og gruppeprocesser</p> <p>Relationer teori og praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omsorg og udfordring • Udviklingsstøttende relationer • Lærings- og udviklingsmuligheder <p>Introduktion til studienettet, viamail etc.</p>	<p>Møller, Lis (2008) Udviklingsstøttende relationer – at være anerkendende og bevare sig selv. I Lihme (red) Invitation til socialpsykiatri. Akademisk Forlag</p> <p>Fokus: Pædagogiske opgaver og udfordringer i praksis med målgruppen, fokus på aktuelle pædagogiske diskurser og 'behandling'</p>	
7. januar	<p>Studieopgaver og forberedelse</p> <p>Introduktion til case arbejde og samarbejdet mellem faggrupper og myndigheder inden for special-/anbringelsesområdet</p>		

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
8. januar	<p>Socialt og pædagogisk arbejde med psykisk syge og mennesker med nedsat funktionsevne</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoser i et tværprofessionelt perspektiv • socialt – og pædagogisk arbejde ift diagnoser • det personlige, sociale og det "syge" <p>Børn og unge med udviklingsforstyrrelse, mellem 'normalitet' og diagnosticering</p>	<p>Finn Hedegaard Nielsen, red. (2006): Pædagogik og eksistens – om pædagogisk arbejde med psykisk syge. Billesø & Baltzer, indledning samt kap.1</p> <p>Fokus: Diagnosticering, udviklingstendenser i problemforståelse og -kategoriseringer, grundsyn på målgruppen</p>	
9. januar Kl. 9 - 12	<p>Studiemetodik: notat og læseteknikker etc.</p>	<p>Harboe, Thomas (2005): Akademisk læsning. Uddannelsesnyt. Årg. 16, nr. 4, side 8-16</p>	

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
10. januar	<p>Neuropsykologi og pædagogik</p> <p>Forudsætninger og grundlag i arbejdet med de mest sårbare, børn og unge med udviklingsforstyrrelser</p>	<p>Hart, Susan (2009): Den følsomme hjerne. Hans Reitzels Forlag</p> <p>Thybo, Peter (2000): Et fælles grundlag for neuropædagogik. Tidsskriftet Kognition & Pædagogik, nr. 3</p> <p>Thybo, Peter (2003): Sygdom er hvordan man har det – sundhed er hvordan man ta'r det. Artikel i tidsskriftet Tænkning og Kognition, nr. 49</p> <p>Claesson, Bodil (2007): Spejlneuroner. Artikel i tidsskriftet Psykolog nyt</p> <p>Knoop. Hans Henrik (2005): Om kunsten at finde flow i en verden, der ofte forhindrer det. I: Knoop og Lyhne: Et nyt læringslandskab. Flow, intelligens og det gode læringsmiljø. Dansk Psykologisk Forlag</p>	

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
13. januar Undervisning kl. 9-15	<p>Etik – udfordringer og dilemmaer i det pædagogiske og behandlingsmæssige arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad handler etik/moral om? • Hvad er forskellen på karakter, pligt og nytte i etisk forstand? • Hvordan påvirkes det etiske argument, når perspektiverne på etik ændres? <p>Etik, menneskesyn og faglighed i et tværprofessionelt perspektiv ...</p>	<p>Husted, Jørgen: <i>Etik og værdier i pædagogisk arbejde</i>; Hans Reitzels Forlag; Viborg 2009. Kap. 3: <i>To aspekter og tre dimensioner</i>, s. 49 – s. 69</p> <p>Madsen, Bent: <i>Socialpædagogik – integration og inklusion i det moderne samfund</i>. Hans Reitzels Forlag, s. 301 - s. 310</p> <p>Foredrag fra Danskernes Akademi: Etik og viljestyrke: http://www.dr.dk/DR2/Danskernes+akademi/Samfund_Jura/Etik_og_viljestyrke.htm</p>	
14. januar	<p>Menneske, hverdagsliv, samfund og institution</p>	<p>Socialpolitik og lovgivning, institutionalisering og den enkelte jobfunktions indplacering i institutionshierarki og organisering</p> <p>Mødet og samarbejdet med forældrene</p>	
15. januar	<p>Studieopgaver og forberedelse</p>		
16. januar	<p>Studieopgaver og forberedelse</p>		
17. januar			

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
20. januar	Studieopgaver og forberedelse		
21. januar	Inklusion og eksklusion <ul style="list-style-type: none"> • Recovery og empowerment-teorier • Praksisformer der understøtter den inkluderende indsats 	Arbejde med arbejdsplads baserede cases vedrørende praksisformer, best practice. Introduktion af forskningsresultater og forsøgs- og udviklingsarbejde	
22. januar	Studieopgaver og forberedelse		
23. januar	'Socialjura' for professionelle i arbejdet med udsatte børn og unge Rettigheder og krav Oplæg og gruppernes svar på studieopgaven Medbring bærbar PC, hvis det er muligt. Vi går på opdagelse på følgende hjemmesider: http://www.servicestyrelsen.dk/ https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=136390	Stisen, Mary (2011): Jura for pædagoger. Hans Reitzels forlag. S. 123-148 (studieopgave til teksten finder I på studienettet).	

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
24. januar	<p>Socialt arbejde, pædagogisk arbejde, sundhedsfagligt arbejde - perspektiver på tværsektorielt samarbejde</p> <p>Forskellige former for viden, forskellige former for dokumentation og forskellige mål og opgaver</p>	Arbejdsrapporter om RESME igangværende udviklingsprojekt	
27. januar	<p>Studieopgaver og forberedelse</p>		
28. januar	<p>Sårbare børn og unge i tværsektorielle krydsfelter</p> <p>Børns og unges perspektiver på hverdagsliv og institutionsliv, børns møder med 'systemerne'</p> <p>Paradigmer i mødet, i samarbejdet og i pædagogiske interventionsformer</p>	<p>Katznelson m.fl., red. (2010): Den svære ungdom – 10 eksperter om unges trivsel og mistrivsel. Hans Reitzels Forlag. Forord, indledning + kap.1.</p> <p>Arbejdsrapporter om RESME igangværende udviklingsprojekt</p>	
29. januar	<p>Dilemmaer i forholdet mellem omsorg og magt</p> <p>Oplæg baseret på tekster til dagens undervisning med inddragelse af kursisters praksisfortællinger.</p>	<p>Pjecen fra socialstyrelsen "Omsorg og magt"</p> <p>Medbring praksisfortælling (se studienet herom)</p>	
30. januar Kl. 9 - 12	<p>Opgaveintroduktion, emne- og problemformulering m.m.</p> <p>Introduktion til mundtlig eksamen</p>	<p>Jensen, N. E. (2010): Metodebogen. Hans Reitzels Forlag, side 155 – 183</p> <p>Faglig beskrivelse side 4 - 5 (ligger på studienettet)</p>	

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
31. januar	Arbejde med opgave – arbejdspladsbesøg/ - udveksling af erfaringer og arbejdsmetoder		
3. februar			
4. februar	Vejledning v/		
5. februar	Arbejde med opgave – arbejdspladsbesøg/ - udveksling af erfaringer og arbejdsmetoder		
6. februar			
7. februar	Arbejde med opgave		
10. februar	Vejledning v/		
11. februar	Arbejde med opgave		
12. februar	Arbejde med opgave		

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
13. februar	Arbejde med opgave		
14. februar	Vejledning v/		
17. februar	Arbejde med opgave		
18. februar	Arbejde med opgave		
19. februar	Kl. 12.00 senest Opgaven afleveres i tre eksemplarer	Digital aflevering vok.sos@viauc.dk	
20. februar			
21. februar	Forberede mundtlig eksamen		
24. februar	Forberede mundtlig eksamen		

Tid / sted	Tema/indhold	Litteratur	Underviser
25. februar	Forberede mundtlig eksamen		
26. februar	Mundtlig eksamen		
27. februar	Mundtlig eksamen		
28. februar	Fremlæggelser på holdet Afslutning og evaluering		

Samlet litteraturliste - undervisningsplanen:

- Bøttcher, L. og Dammeyer (2010): Handicappsykologi. Samfundslitteratur, kap. 1
- Clausen, Peter: "Anvendelse af nyere psykolog- konflikter og konflikthåndtering" (2004), Gyldendals Akademiske bogklubber. S. 210-230
- Fredens, Kjeld (2012): Mennesket i hjernen: en grundbog i neuropædagogik. Hans Reitzels Forlag, kap. 3, 4, 5 og 6
- Hart, Susan (2009): Den følsomme hjerne. Hans Reitzels Forlag, side 26 - 29
- Harboe, Thomas (2005): Akademisk læsning. Uddannelsesnyt. Årg. 16, nr. 4, side 8-16
- Hedegaard, F. N. (red.)(2006): Pædagogik og eksistens – om pædagogisk arbejde med psykisk syge. Billesø & Baltzer, indledning samt kap.1
- Kversøy, K. S. (2008): Etik - en praktisk synsvinkel. akademisk Forlag, 15 - 28

- Madsen, Bent (2005): Socialpædagogik - integration og inklusion i det moderne samfund. Hans Reitzels Forlag
- Møller, Lis (2008) Udviklingsstøttende relationer – at være anerkendende og bevare sig selv. I Lihme (red) Invitation til socialpsykiatri. Akademisk Forlag.
- Mørch, Susanne Idun (red) "Pædagogiske praksisfortællinger" (2004) Systime Academic. S.21-42
- Rienecker, Lotte (2001): Problemformulering - på de samfundsvidenskabelige uddannelser. Samfundslitteratur
- Socialstyrelsen "Omsorg og magt", pjece
- Stisen, Mary (2011): Jura for pædagoger. Hans Reitzels forlag. S. 123-148
- Thybo, Peter (2006): Et fælles grundlag for neuropædagogik, I: Kognition & Pædagogik, nr 37, 2000,

Inspiration til supplerende litteratur:

- Bertelsen, A. m.fl. (2010): De psykiatriske diagnoser. Psykiatrifondens Forlag
- Brinkman, Svend (red.) (2010): Det diagnosticerede liv – sygdom uden grænser. Forlaget Klim
- Bøttcher, Louise og Dammeyer, Jesper (2010): Handicappsykologi – en grundbog om arbejdet med mennesker med funktionsnedsættelser. Samfundslitteratur
- Elvén, Bo Hejlskov (2010): Problemskadende adfærd ved udviklingsforstyrrelser eller udviklingshæmmede. Dansk Psykologisk Forlag
- Elvén, B. H., Veje, H. og Beier, H. (2012): Udviklingsforstyrrelser og psykisk sårbarhed. Dansk Psykologisk Forlag
- Flindt Pedersen, Jette (2007): Hvor svært kan det være? – kommunikation med psykisk udviklingshæmmede. 3. udgave. Skriftserie fra Lindhøjgård Kurser
- Fredens, Kjeld (2012): Mennesket i hjernen: en grundbog i neuropædagogik. Hans Reitzels Forlag
- Hageman, Ida og Bauer, Jeanett (red.)(2012): Psykiatri for ikke-psykiatere. Hans Reitzels Forlag
- Hertz S (2008): Børne- og ungdomspsykiatri – nye perspektiver og uanede muligheder, Akademisk Forlag, Side 7 – 104
- Holmskov, H. og Skov, A. (2012): Seksualitet på dagsordenen. Socialstyrelsen. Kan downloades gratis her: <http://shop.servicestyrelsen.dk/products/seksualitet-pa-dagsordenen>
- Høgsbro, K., Eskelinen, L. et.al. (2012): Når grænserne udfordres. Arbejdsbelastninger og pædagogiske udfordringer i specialpædagogiske boenheder. Anvendt Kommunal Forskning
- Kirkebæk, Birgit (2007): Uduelig og ubrugelig. Forlaget SOCPOL
- Kirkebæk, Birgit (2010): Almagt og afmagt. Specialpædagogikkens holdninger, handlinger og dilemmaer. Akademisk Forlag
- Larsen, Ib Hedegaard (2009): Barnet bag diagnosen. Dafolo
- Lindhardt, Anne (2011): Etik og værdier i psykiatrien. Psykiatrifondens forlag
- Lorentzen, Per (2011): Ansvar og etik i det socialpædagogiske arbejde. Akademisk Forlag
- Metner, L. og Storgård, P. (2012): KRAP – fortællinger fra praksis. Forlaget Dafolo

- Møller, Lis (2008): Anerkendelse i praksis - om udviklingsstøttende relationer. Akademisk Forlag, kap. 1, side 17 - 41
- Muff, Elsebeth Kirk (2001): Seksuelle overgreb på mennesker med handicap. Socialt Udviklingscenter
- Roepstorff, S. og Valter, L. (2012): Kontaktperson. At arbejde med og for mennesker med sindslidelser. Hans Reitzels Forlag

Vejledning om magtanvendelse og andre indgreb i selvbestemmelsesretten overfor voksne, herunder pædagogiske principper -
<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=135391>

Pjece: Socialstyrelsen (2012): Magtanvendelse i forhold til personer med betydelig og varigt nedsat psykisk funktionsevne - Til fagpersoner http://shop.socialstyrelsen.dk/products/magtanvendelse-til-fagpersoner?utm_source=Servicestyrelsen.dk&utm_campaign=a8c6af163e-Socialstyrelsen&utm_medium=email

Grant Agreement: 2012-3154/001-001



RESME-Curriculum and Pilot-Course for Professionals in Hamburg, Germany

Dates:

5.5.2014, 19.5.2014, 20.5.2014, 18.6.2014

No. of Participants:

20

Curriculum for Students in Hamburg (Social Work), Germany

Dates:

March to June 2014, every two weeks

No. of Participants:

35



Curriculum for Professionals in Hamburg, Germany

CONTENT and DATES

Curriculum

On the Border between Residential Child Care and Mental Health Treatment

Monday, 5.5.2014, 2.30pm - 5.45pm

Welcome & Program Overview

- Getting to know each other
- RESME-Project results of the interview study, content of the curriculum
- Collection of topics and interests of the participants
- Case presentations of the participants
- Planning the work shadowing
- Self-study: Scientific literature

Monday, 19.5.2014, 9am - 4pm

Common case understanding as the starting point of the cooperation

- Organizational culture and structural determinants
- Clinical Psychiatric diagnosis (ICD)
- International Classification of Functioning (ICF)
- Diagnostics in social work and clinical social work

Guest Speaker: Prof. Dr. Harald Ansen (Social Worker), HAW Hamburg

- Joint case management using practice based examples

Lunch

Grant Agreement: 2012-3154/001-001

Professional Identity and Cooperation

- Professional identity, values and attitudes
- Examples of good and bad experiences of cooperation
- Causes of cooperation problems

Tuesday, 20.5.2014, 9am - 4pm

Processes, transitions and challenges in joint care planning

- Processes of treatment planning/case management in child mental health
Interfaces and challenges
- **11am:** „Crises as a special challenge: forms of crises, coping with crises and procedures" *Guest Speaker: Dr. Frank Wistuba, Child and Youth Psychiatric Services, City Council Hamburg-Eimsbüttel*

Lunch

Cooperation in personnel and organizational development

- examples of good practice
- Cooperation manuals
- approaches and ways to promote cooperation in their own facility
- Planning the job shadowing

Cooperation in personnel and organizational development

- Good practice examples
- Cooperation manuals
- Enabling cooperation in your organization.
- Planning the work shadowing

Wednesday, 18.6.2014, 2:30pm – 5:30pm

Evaluation, conclusion and perspectives

- *Working at the interface from the perspective of the youth welfare office (guest speaker) Question and answer session*
- Evaluation of the work shadowing
- Open questions
- Concrete Next Steps: My plan to promote cooperation
- Final Evaluation (discussions and questionnaires)
- Participation certificates
- Saying goodbye

Weiterbildung

An der Schnittstelle von Jugendhilfe und psychiatrisch-psychotherapeutischer Gesundheitsversorgung

Mon., 5.5.2014, 14.30-17.45 Uhr

Kennenlernen & Ablaufplanung

- Vorstellung und Kennenlernen der Teilnehmer/innen
- RESME-Projekt, Ergebnisse der Interviews, Konzept und Inhalt des Curriculums
- Sammlung von Themen und Interessen der Teilnehmer/innen
- Fallvorstellungen der Teilnehmer/innen
- Planung der Hospitationen
- Eigenstudium: Texte

Mon., 19.5.2014, 9.00-16.00 Uhr

Gemeinsames Fallverständnis als Ausgangspunkt der Kooperation

- Rahmenbedingungen der Systeme
- Klinisch-Psychiatrische Diagnostik (ICD)
- Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit (ICF)
- Diagnostik in der Sozialen Arbeit und Klinischen Sozialarbeit
 - *Prof. Dr. Harald Ansen, HAW Hamburg*
- Formen gemeinsamer Fallkonzeptualisierungen anhand von Fallbeispielen der TN
Mittag

Professionelle Identität und Kooperation

- Professionelle Identität, Werte und Einstellungen
- Beispiele guter und schlechter Kooperationserfahrungen
- Ursachen von Kooperationsproblemen

Grant Agreement: 2012-3154/001-001

Di., 20.5.2014, 9.00-16.00 Uhr

Abläufe, Übergänge und Herausforderungen in der gemeinsamen Hilfeplanung

- Ablauf von Hilfeplanung in der KJH und Behandlung in Psychotherapie und KJP
- Überschneidungen und Herausforderungen
- **11 Uhr:** Krisen als besondere Herausforderung : Formen von Krisen, Umgang und Procedere
Dr. Frank Wistuba, Jugendpsychiatrischer Dienst Bezirksamt Hamburg-Eimsbüttel

Mittag

Kooperation in der Personal- und Organisationsentwicklung

- Beispiele guter Praxis
- Kooperationsleitfäden
- Ansätze und Möglichkeiten zur Förderung der Kooperation in der eigenen Einrichtung
- Planung der Hospitation

Mit., 18.6.2014, 14.30-17.30 Uhr

Auswertung, Fazit und Perspektiven

- **Schnittstellenarbeit aus der Perspektive des Jugendamtes (Experten/innen Besuch)**
 - **Fragen und Diskussion**
- **Auswertung der Hospitation**
- **Offene Fragen**
- Konkrete nächste Schritte: Mein Plan Kooperation zu fördern
- Abschlussevaluation (Diskussion und Fragebögen)
- Teilnahme-Bescheinigungen
- Verabschiedung

RESME COURSE_SPAIN: *Working at the borderline: Improving inter-professional collaboration*

1. Course aims

The aim of this course is to promote inter-professional learning and collaboration between mental health professionals and child care professionals.

The objectives of the course are:

- To allow each group of professionals to explore the common nature of the children and young people with whom they work
- To provide opportunities to share knowledge about specific aspects in the lives of vulnerable children and young people with whom they work
- To provide practical experience of each other's working structures and environments
- To encourage reflection on the application of learning to practice across boundaries
- To provide opportunities to learn from each other's experiences
- To develop a training needs analysis for guiding future learning and collaborative opportunities

2. Participants

Mental health professionals (psychiatrist and psychologist) from the Public Service and child care professionals (managers of children homes and supervisors of the child care system).

Estimate number of participants: 20

3. Duración del curso

Face-to-face hours: 50 hours

- 6 days of 7 hours (42 hours)
- Fridays, from 10 to 14 h. and from 16 to 19h.
- National seminar (october 2014). 1 day

Personal work: 100 hours

- 50 hours of personal work to prepare materials and cases that will be exposed during the course
- 50 hours of personal work to attend the on-line international module

4. Certificate of attendance

Participants will receive a certificate of a 150 hours course (15 ECTS).

Criteria of assistance to get the certificate: 80% of face to face hours.

Institution that will sign the certificate of attendance: Social Welfare Regional Ministry of the Principality of Asturias, Health Public Service of the Principality of Asturias, Faculty of Psychology and Family and Child Research Group of the University of Oviedo

5. Dates

March-April-May-June 2014

6. Contents

Module I. International issues and frameworks for borderline practice

Duration: 3 days

- Introduction to RESME Project
- Analysis of literature review on child care and mental health problems.
- Legal framework for mental health services for children and adolescents
- Legal framework for child care services
- Key issues of mental health and child care:
 - o Mental health: concepts, main diagnosis, therapeutic models
 - o Child care: concepts, functions, intervention programs
- Services structure:
 - o Structure and functions of Mental Health Services in the Principality of Asturias
 - o Structure and functions of Child Care System in the Principality of Asturias
- Family and social educators role in residential care, history and evolution.
- New generation therapies and virtual therapy for this target population
- Visits to specific services of mental health and residential care:
 - o Centro Juvenil "Miraflores": specific children home for young people with behavioral problems
 - o Community Mental Health service for children and young people.

Module II. Problems that practitioners face in everyday work

Duration: 2 days

- Outcomes of RESME Project about perception of needs from each system
- Special needs of children and young people in residential care
- Behavioral and emotional problems in this population: Crisis intervention model
- Mental health in children and young people in care:
 - o Outcomes of a national study: *healthincare*
 - o Introduction to resilience concept
- Criteria and procedure of children and young people in care referral to mental health services
- Real cases analysis. Group work and discussions
- Analysis of difficulties to work with families: from mental health and child care services

Module III. Inter-professional issues and collaboration

Duration: 1 day

- Introduction to the Regional Collaboration Plan to promote the collaboration between Mental Health and Child Care
- Other strategies of collaboration: examples of good practice
- Focus groups to analyse needs and proposals to promote collaboration. Conclusions will be presented in the national seminar

Teachers:

Jorge Fernández del Valle

Amaia Bravo

Ana Sainero Rodríguez

Marta del Arco

Rosa Esteban

(more teachers to be appointed by mental health services)

**MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO
SOCIALINIŲ TECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS
EDUKOLOGIJOS IR SOCIALINIO DARBO INSTITUTAS**

TVIRTINU
Socialinių technologijų fakulteto dekanė

Prof. dr. Leta Dromantienė

Mokymosi visą gyvenimą daugiašalis projekto
„**Vaikų globos ir psichikos sveikatos priežiūros paslaugų sąveika Europoje**“
(Projekto sutarties numeris Nr. 527793-LLP-1-2012-1-FI-ERASMUS-ECUE)

MOKYMŲ CIKLAS SOCIALINIO DARBO IR SLAUGOS PRAKTIKAMS
2014 m. vasario 21 – 22 dienomis; 2014 m. kovo 14 – 15 dienomis,
2014 m. balandžio 11 - 12 dienomis, gegužės 16 dieną ir GEGUŽĖS 23 dieną (nacionalinis seminaras)

„**TARPPROFESINIO BENDRADARBIAVIMO GERINIMAS UŽTIKRINANT VAIKO GEROVĘ**“
2014-02-19
Vilnius

Tikslas: įgyvendinti mokymų ciklą specialistų grupei, siekiant gerinti tarpprofesinį bendradarbiavimą užtikrinant vaiko gerovę vaikų socialinės globos įstaigose.

Kuratorius: Edukologijos ir socialinio darbo institutas

Mokymų vieta: Mykolas Romeris universitetas, Vilnius, Ateities g. 20, Naujieji rūmai I – 220 Profesoriumas

Laikas	Programa	Dėstytojai
Vasario 21 d., PENKTADIENIS, I-220 (Profesoriumas)		
9.00 - 9.30	Atvykimas, registracija, kava	
9.30 - 11.00	Mokymų dalyvių susipažinimas , pasidalinimas profesinės veiklos ir tarpprofesinio bendradarbiavimo patirtimi ir lūkesčiais.	doc. dr. Alina Petrauskiene dr. Jolanta doc. Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
11.00 - 12.30	Lietuvos ir Europos šalyse atlikto tyrimo duomenų apie tarpprofesinio bendradarbiavimo poreikius apžvalga ir radinių diskusija: Susipažinimas su situacija, jos kritinis įvertinimas, diskusija grupėje.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaitė
12.30 – 13.30	Pietūs universiteto valgykloje	
13.30 – 15.15	Darbo su vaikais ir paaugliais psichologiniai aspektai (1 dalis). Praktikumai dalyvių grupėse (I-108 aud.)	Psichologijos institutas doc. dr. Jolanta Sondaitė
15.15- 16.00	Dienos apibendrinimas. Dalyvių mokymosi patirties refleksijos: mokymosi poreikių identifikavimas, išankstinis mokymų vertinimas ir tolesni veiksmai (I-108 aud.)	doc. dr. Alina Petrauskiene dr. Jolanta doc. Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
Vasario 22 d., ŠEŠTADIENIS, I-220 (Profesoriumas)		
9.00 – 10.30	Ką mums reiškia tarpprofesinė praktika? Bendro apibrėžimo paieška, tarpprofesinės praktikos kliūčių identifikavimas.	lekt. Monika Misiukaitė doc. dr. Jolanta Pivorienė



10.30 – 10.45	Pertrauka	lekt. Monika Misiukaitė doc. dr. Jolanta Pivorienė
10.45 – 12.30	Kodėl mes darome tai, ką darome? Individualių motyvų nustatymas, skirtingų motyvacijų ir supratimų apie savo darbo specifiką su tikslinėmis grupėmis nagrinėjimas. Darbas ir diskusija tarp profesinėje grupėje.	lekt. Monika Misiukaitė doc. dr. Jolanta Pivorienė
12.30 – 13.00	Pertrauka	lekt. Monika Misiukaitė doc. Dr. Alina Petrauskienė
13.00 – 14.30	Vaiko sveikatos priežiūros etika ir atvejo analizė. Priežiūros etikos koncepcijos aptarimas, koncepcijos taikymas konkrečiam atvejui. Darbas (tarp)profesinėje grupėse.	lekt. Monika Misiukaitė doc. Dr. Alina Petrauskienė
14.30 - 15.00	Dalyvių mokymosi patirties refleksijos ir apibendrinimas. Namų darbo „atvejo iš praktikos“ užduoties pristatymas.	doc. dr. Alina Petrauskienė lekt. Monika Misiukaitė doc. dr. Jolanta Pivorienė
Laikas	Programa	Dėstytojai
Kovo 14 d., PENKTADIENIS, I-220 (Profesoriumas)		
9.00 - 9.30	Atvykimas, registracija, kava	
9.30 - 11.00	Vaiko teisių apsauga ir specialistų atsakomybės	Lietuvos Aukščiausiasis Teismas Simona Bronušienė
11.00 - 12.30	Specialistų tarp profesinio bendradarbiavimo, vaiko sveikatos priežiūros situacijose, atvejų iš praktikos analizavimas. Refleksijos ir diskusijos dalyvių grupėse	doc. dr. Alina Petrauskienė doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaitė
12.30 – 13.30	Pietūs universiteto valgykloje	
13.30 – 15.00	Darbo su vaikais ir paaugliais psichologiniai aspektai (2 dalis). Praktikumai dalyvių grupėse	Psichologijos institutas Doc. dr. Jolanta Sondaitė
15.00 – 15.15	Kava	
15.15 – 16.00	Dienos apibendrinimas. Dalyvių mokymosi patirties refleksijos ir apibendrinimas.	doc. dr. Alina Petrauskienė doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
Kovo 15 d., ŠEŠTADIENIS, I-220 (Profesoriumas)		
9.00 – 10.30	Specialistų tarp profesinio bendradarbiavimo, vaiko sveikatos priežiūros situacijose, atvejų iš praktikos analizavimas. Refleksijos ir diskusijos dalyvių grupėse	doc. dr. Alina Petrauskienė doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
10.30 – 12.00	Praktikumai tarp profesinėje grupėje: Rekomendacijų vaiko globėjui rengimas	doc. dr. Alina Petrauskienė doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
12.00 – 13.00	Pietūs universiteto kavinėje	
13.00 – 14.30	Praktikumai tarp profesinėse dalyvių grupėse: Rekomendacijų vaiko globėjui diskutavimas ir rengimas	doc. dr. Alina Petrauskienė doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
14.30 - 15.00	Dienos apibendrinimas. Dalyvių mokymosi patirties refleksijos ir apibendrinimas, tolimesnių mokymosi veiksmų aptarimas.	doc. dr. Alina Petrauskienė doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
Laikas	Programa	Dėstytojai
Balandžio 11 d., PENKTADIENIS, I-220 (Profesoriumas)		



9.00 - 9.30	Atvykimas, registracija, kava	
9.30 - 11.00	Organizacijos ir jų kaita. Formalūs ir neformalūs ryšiai organizacijoje, jų reikšmė tarpprofesiniam bendradarbiavimui. Praktikumai grupėse.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
11.00 - 12.30	Organizacijų kultūra. Subkultūros organizacijoje. Profesinis identifikavimasis organizacijoje ir jo reikšmė tarpprofesiniam bendradarbiavimui. Praktikumai grupėse.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
12.30 – 13.30	Pietūs universiteto valgykloje	
13.30 – 15.00	Grupės ir komandos organizacijoje. Grupių vaidmuo formuojant tarpprofesinį bendradarbiavimą. Praktikumai grupėse.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
15.00 – 15.15	Kava	
15.15 – 16.30	Trukdžiai tarpprofesiniam bendradarbiavimui. Iššūkiai, kylantys dėl organizacijos tipo ir kultūros, konfliktų grupėse, asmenybinių veiksmų. Stereotipai kaip trukdžiai bendradarbiavimui ir jų įveika.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
12.30 – 13.00	Pertrauka	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
13.00 – 14.30	Dienos apibendrinimas. Dalyvių mokymosi patirties refleksijos ir apibendrinimas.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
Balandžio 12 d., ŠEŠTADIENIS, I-220 (Profesoriumas)		
9.00 – 11.00	Tarpprofesinės praktikos strategijų kūrimas. Jėgų lauko analizė (K. Lewin). Pratybos. Jėgų lauko metodo taikymas pokyčių organizacijoje planavime.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
11.00 – 12.00	Pasirengimas stebimajai praktikai (balandžio 14 – gegužės 8)	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
12.00 – 13.00	Pietūs universiteto kavinėje	
13.00 – 14.00	Pasirengimas stebimajai praktikai (balandžio 14 – gegužės 8)	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
14.00 - 15.00	Dienos apibendrinimas. Modulio įvertinimas, dalyvių mokymosi patirties refleksijos ir apibendrinimas, nacionalinio seminaro turinio aptarimas.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
Gegužės 16 d., PENKTADIENIS, I-220 (Profesoriumas)		
9.30 - 9.45	Atvykimas ir registracija.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
9.45 - 10.00	Įvadas į stebimosios praktikos pristatymą ir refleksiją.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
10.00 - 11.40	Gerosios tarpprofesinės praktikos pristatymas (Kiekvienai porai – 20 min.)	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
11.40 - 12.00	Kava	



12.00 – 13.40	Gerosios tarpprofesinės praktikos pristatymas (Kiekvienai porai – 20 min.)	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
13.40 – 14.00	Kava	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
14.00 – 15.30	Praktikos pristatymo tarptautinei mokymų grupei rengimas ir pateikimas e-platformoje OPTIMA	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
15.30 – 16.30	Praktikos apibendrinimas ir įvertinimas. Nacionalinio seminaro organizavimo ir turinio su grupės dalyviais aptarimas.	doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite
Gegužės 23 d., PENKTADIENIS		
NACIONALINIS SEMINARAS		doc. dr. Alina Petrauskiene doc. dr. Jolanta Pivorienė lekt. Monika Misiukaite

Edukologijos ir socialinio darbo instituto direktorė

prof. dr. Valdonė Indrašienė

Rengė: dr. Alina Petrauskiene, Edukologijos ir socialinio darbo instituto docentė

