

RESME naujienlaiškis

Balandis 2014

**On the Borders between Residential
Child Care and Mental Health
Treatment in Europe**



RESME empirinis tyrimas

Pagrindinis empirinio tyrimo interesas buvo gauti žinių, įdomių Europos kontekste, kadangi atstovaujame skirtingus gerovės valstybių modelius. Tyrimo hipotezė yra ta, kad tie modeliai leis atskirti vaikų priežiūros ir gydymo procesus ir vaikų globos namų darbo, vaiko priežiūros atžvilgiu, rezultatus. Vienas iš pagrindinių tikslų RESME projekte 2013 m. buvo atlikti empirinius, naudojant tarptautinį palyginimą, tyrimus apie psichikos sveikatos ir vaikų priežiūros sistemas šalyse partnerėse.

Priežiūros reikalaujantiems vaikams ir jaunimui psichikos sveikatos gydymas yra reikalingas ir reikšmingai dažniau pasitaikantis (tai žinome peržiūrint tarptautinę mokslinę literatūrą). Tačiau specialistai iš abiejų pusių linkę matyti "kito" sistemą ir jos paslaugas labai ribotai ir, kita vertus, žvelgia į situaciją per "prašo stebuklą" perspektyvą. Tyrimų rezultatai rodo, kad profesinis mokymas ir pasiūlyti tęstinio mokymo kursai skiriasi šalyse partnerėse. Tačiau abiejų pusių specialistai sutinka, kad glaudesnio bendradarbiavimo skatinimas ir bendri mokymai – būtinas aspektas. Preliminari analizė rodo, kad psichinės

sveikatos sektoriuje dirbantys praktikai turi šiek tiek didesnę profesinį statusą ir geresnę padėtį nei praktikai iš vaikų priežiūros sektoriaus. Abi pusės turi labai ribotą ir kritišką požiūrį viena kitos atžvilgiu. Apibendrinant galima teigti, kad RESME pasiūlymas didinti bendradarbiavimą ir organizuoti bendrus mokymus tarp abiejų sistemų, norint gauti ir teikti geriausias paslaugas vaikams, yra aiškiai pagrįstas.

Panašu, kad geriausia bendra praktika yra susijusi su konkrečiais planais ir specializuotomis paslaugomis, glaudžiai susijusiomis su vaiko priežiūros darbuotojais ir daugiausia skatinamos vaikų apsaugos departamento. Ryšium su tuo, visi kalbinti specialistai šiose specifinėse programose turėjo labai skirtingą nuomonę apie bendradarbiavimo sistemas, jų vaidmenį, požiūrį ir lūkesčius. Jie turi aiškų vaizdą apie tai, kas yra vaikų globos namai, kodėl reikalingi vaikų priežiūros specialistai, apie jų tinkamumą ir galimybes įsikišti į vaikų kasdieninį gyvenimą. Nors jie turi ir tam tikros kritikos apie vaiko priežiūros specialistų požiūrį (prašymas stebuklą, tiesioginės intervencijos, nerimas), jie taip pat supranta, kad vaikų globos namų

darbuotojai dirba nuolatinėje įtampoje, su daug vaikų, labai įvairiais ir didelį poreikį turinčiais atvejais. Taigi, pagrindinė užduotis bendradarbiaujant specialistams yra padėti ir remti socialinių pedagogų darbą.

Tačiau, mąstant realistiškai, ateityje būtų sunku turėti vaikų globos namuose daugiau specializuotų paslaugų dėl dabartinės ekonominės krizės ir sumažinto biudžeto. Kita vertus, kai kuriose šalyse partnerėse yra daug paslaugų, patirčių, programų ir išsivysčiusių praktikų vaikų priežiūros ir psichikos sveikatos sektoriuje, kurios gali pasiūlyti geros kokybės vaikų priežiūrą vaikų globos namuose. Šios idėjos, patirtys ir paslaugos šalyse partnerėse yra transformuojamos į bandomųjų tęstinio mokymo kursų studijų planus (15 ECTS). Tikimės, kad ateinančiais metais šie atnaujinti bendri mokymai bus prieinami visiems specialistams, norintiems plėtoti savo profesines kompetencijas. Džiaugiamės galėdami suteikti konsultacijas ateities mokymams.

Eeva Timonen-Kallio
Suomija

Jorge F. del Valle
Ispanija



Tęstinio mokymo kursai

Mykolo Romerio universiteto Edukologijos ir Socialinio darbo institutas maloniai kvietė socialinius darbuotojus ir slaugytojus, dirbančius vaikų socialinės globos ir vaikų psichinės sveikatos priežiūros įstaigose, į mokymų „**TARPPROFESINIO BENDRADARBIAVIMO GERINIMAS UŽTIKRINANT VAIKO GEROVĘ**“ ciklą **2014 m. vasario 21 – 22 dienomis; kovo 14 – 15 dienomis, balandžio 11 - 12 dienomis ir gegužės 16 bei 23 dienomis**, adresu: Ateities g. 20, Vilnius. Mokymų organizatoriai subūrė praktikų, 19 asmenų grupę, kurių kasdieninė veikla susijusi su vaikų sveikatos priežiūros klausimų sprendimu ir kartu kuria refleksijų bei diskusijų erdvę, kurioje visi dalyviai gali jaustis laisvai ir dalintis asmenine profesine patirtimi, analizuoti bei vertinti tarpprofesinio bendradarbiavimo poreikius, problemines situacijas, veiklos formas ir jų taikymo perspektyvas.

Praktikai gali pasinaudoti palankia galimybe įgyti reikšmingas profesinei karjerai kompetencijas, užmegzti ryšius su kitų projekto šalių praktikais ir/ar galimais bendradarbiavimo partneriais.

Daugiau informacijos:

Interneto svetainė: www.resme.eu

Jolanta Pivorienė
jolantapiv@mrni.eu
(Lietuvos atstovė)

Hanna Sirén (koordinatore)
hanna.siren@turkuamk.fi