

RESME newsletter

Abril 2014

**On the Borders between Residential
Child Care and Mental Health
Treatment in Europe**



Investigación empírica RESME en los límites

El principal interés radica en obtener conocimiento que sea de interés en el contexto europeo. El proyecto incluye países con muy diferentes regímenes de bienestar social. La hipótesis es que conseguiremos mejorar significativamente la atención y el tratamiento para los niños, así como los resultados del acogimiento residencial. Uno de los principales objetivos del proyecto RESME para el 2013 fue llevar a cabo una investigación empírica sobre una comparación internacional de los sistemas de salud mental y protección infantil en los países socios.

Los niños y jóvenes en protección necesitan atención en salud mental con una frecuencia significativamente más alta (como sabemos por la revisión de la literatura científica internacional). Sin embargo, los profesionales de ambos sistemas tienden a ver al otro sistema y sus recursos de un modo muy limitado y, por otra parte, desde una perspectiva de "pedir milagros". Los resultados de la investigación revelan que la formación profesional y la oferta de

formación continua varía en los diferentes países comparados. Una actitud de mayor cooperación y formación conjunta se valora positivamente por ambas partes. Un análisis preliminar muestra que los profesionales del sector de salud mental tienen en algún sentido un mayor estatus y posición profesional que los profesionales del sector de la protección infantil. Como conclusión fundamental, la propuesta del proyecto RESME de incrementar la cooperación y la formación conjunta entre ambos sistemas para conseguir mejorar los servicios para los niños resulta claramente justificada. Ambas partes tienen una visión muy limitada y crítica acerca del otro sistema.

Parece que las buenas prácticas en la cooperación entre sistemas se relacionan con planes específicos y servicios especializados en estrecho contacto con los trabajadores de protección y promovidos mayormente por los departamentos de protección infantil. En consecuencia, todos los profesionales entrevistados de esos programas específicos tienen una opinión muy diferente sobre la cooperación entre sistemas, su rol, actitudes y expectativas. Tienen una clara visión acerca de lo que son los

hogares de acogida, la relevancia de los trabajadores de los hogares y sus posibilidades para intervenir en la vida cotidiana. Aunque ellos también tienen algunas críticas acerca de las actitudes de los profesionales de los hogares (pedir milagros, intervenciones inmediatas, ansiedad...) también se dan cuenta de que los profesionales residenciales trabajan con muchos niños, presentando muy diferentes y muy complejas demandas, bajo una gran presión. Por tanto, la principal tarea en la colaboración entre especialistas es ayudar y apoyar el trabajo de los educadores sociales.

Sin embargo, siendo realistas, sería difícil incrementar el número de servicios especializados para niños en protección en el futuro debido a la actual crisis económica y los recortes presupuestarios. Por otra parte, existen muchísimos servicios, experiencias, programas y prácticas desarrolladas en protección infantil y en el sector de salud mental en algunos países socios como para ofrecer una buena calidad de la atención a los niños acogidos en hogares. Estas ideas, experiencias y servicios se intentan transformar en planes de estudio para pilotar cursos de formación continua (15 ECTS) en los países socios. Esperamos que los años próximos esta formación conjunta, ya mejorada, esté disponible para todos los profesionales que estén interesados en desarrollar sus competencias

laborales. Estaremos encantados de facilitar información y consultas para futuras tareas de formación.

Eeva Timonen-Kallio
Líder del equipo de investigación,
Finlandia

Jorge F. del Valle
Líder del equipo de investigación,
España

El curso piloto

El curso piloto del proyecto RESME sobre cooperación entre los sistemas de salud mental infanto juvenil y protección a la infancia ha dado comienzo en Oviedo el día 24 de marzo con 22 asistentes, la mitad de cada uno de los sistemas. El curso se prolongará con 150 horas lectivas hasta celebrar una jornada en el mes de octubre que será abierta para todos los profesionales interesados. Este curso piloto se celebra igualmente en los restantes países implicados en el proyecto y de él resultará una propuesta formativa para la mejor comprensión y colaboración entre ambos sistemas.

Más información en:

website: www.resme.eu

Jorge F. del Valle
jvalle@uniovi.es

Hanna Sirén (coordinator)
hanna.siren@turkuamk.fi